
Simulação de organismos internacionais – uma prática pedagógica interdisciplinar

Edmundo Leonel de Alencar Neto

Colégio Militar de Belo Horizonte, Belo Horizonte, MG.

Relato de experiência

Por letramento entendemos a ação capacitação dos alunos em ler, escrever e interpretar textos, notícias, tabelas, imagens, filmes entre outras habilidades. As atividades que proporcionam esta capacidade são importantes em nossas instituições de ensino. Os jogos, conhecidos como “MUNs” (Model of United Nations – Modelo das Nações Unidas) têm esta propriedade. São jogos que estimulam a criatividade, a participação do aluno em grupo e reforça a formação cognitiva.

Modelos de simulação são jogos em que se procuram criar situações próximas do real. O “MUN” é um tipo de jogo que possuem características de RPG (Role Playing Game). Estes jogos possibilitam que os alunos estudem, preparem estratégias e executem operações através do estímulo lúdico do jogo. Independente de o aluno ter afinidade ou não pelo conteúdo em si da atividade, ele a absorve por querer ter um bom desempenho. De maneira geral, este tipo de jogo também pode estimular o gosto pelo aluno para o assunto tratado no jogo. Na medida em que o aluno tem que pesquisar sobre algum assunto e pode passar a ver aquele objeto com mais familiaridade e gosto.

Neste relato de experiência pedagógica pretendo retratar as atividades de Simulação ocorridas no CMBH, às chamadas CM-MUNDI, que já vem sendo realizada há seis anos, bem como a participação dos alunos em grandes simulações como a SINUS e a MINI-ONU. Mais recentemente tem havido experiências em outros CMs como o CMB e CMPA.

Nestes jogos os alunos se tornam diplomatas, chefes de Estado ou juízes em fóruns internacionais. Simulam-se fóruns que discutem acontecimentos presentes, históricos ou futuros, que ainda não ocorreram ou de caráter de ficção científica. Este tipo de jogo permite uma grande integração de áreas na História, Geografia, Sociologia, Política, Português e Inglês.

Palavras-chave: educação, jogos didáticos, interdisciplinaridade.