
Globalização sob a perspectiva do multiletramento: uma prática interdisciplinar

Gilberto Mendonça da Silva

Colégio Militar do Recife, Recife, PE.

Relato de experiência

Nos conteúdos de Geografia, o processo de globalização é explorado no Ensino Fundamental, com ênfase nos 8º e 9º anos. Esse tema versa sobre o modelo econômico capitalista na sociedade mundial. A abordagem desse tema realizada pelo educador em sala de aula deve elucidar que a internacionalização do espaço geográfico se estabelece por meio da conexão dos processos políticos, econômicos e sociais. Os discentes, ao compreenderem como essas relações internacionais se estabelecem no espaço e no tempo, passam a perceber que a globalização exerce influência em vários aspectos da sua vida, incluindo no consumo, nos valores, nas decisões, nas aspirações e em outros.

Faz-se necessária a busca do docente por uma forma menos ortodoxa de sensibilizar os discentes para a compreensão desse tema e a perceberem, de maneira lúdica e didática, que estão inseridos no processo de globalização. Visando contribuir com estratégias que possibilitem essa compreensão, expõem-se, nesse relato, as práticas pedagógicas desenvolvidas sob a perspectiva do multiletramento. Tais práticas foram aplicadas junto aos discentes do 8º e do 9º ano do Colégio Militar do Recife e tiveram por finalidade trazer à tona temas transversais e suas conexões. Os discentes foram desafiados a construir conceitos sobre globalização, a compreenderem as suas raízes históricas e as influências e implicações na construção do espaço geográfico. Também perceberam que as mudanças nos espaços em diferentes tempos resultam da revolução das comunicações e informações, as quais interferem diretamente na formação social e cultural dos povos.

Para provocar a compreensão do conteúdo pelos discentes, foram exibidos os vídeos: “Eu Etiqueta”, de Carlos Drummond de Andrade, o clip “3ª pessoa do plural” do grupo Engenheiros do Hawái. Em seguida, foram realizados questionamentos referentes ao material exibido nos vídeos, a fim de que os discentes inferissem e expressassem qual seria a temática da aula. Posteriormente, foi realizada uma exposição do tema utilizando textos visuais, visando explorar a proficiência leitora relacionada à imagem.

Para a avaliação, a turma foi dividida em pequenos grupos de discussão, com base em subtemas relacionados à globalização, por exemplo, o papel das empresas transnacionais na organização do espaço. Como culminância, os discentes realizaram a montagem de um painel, produziram e apresentaram esquetes e vídeos, abordando as vantagens e riscos da globalização. Assim, a abordagem deste tema sob uma perspectiva integral contribuirá para que os discentes reflitam sobre as suas ideias e valores como “cidadão global” e passem a adotar uma postura crítica na sociedade.

Palavras-chave: Espaço geográfico, Globalização, Multiletramento.