

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

AE/ PORTUGUÊS – 3º ANO EM/ 2017

1ª (X) 2ª () CHAMADA

Data da aplicação: 18 / 08 / 17

Duração: 90 min

Prof.: Renan Freitas

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

ESTUDAR os capítulos do livro didático e anotações do caderno, bem como dos textos avulsos dados em sala.

REVER os exercícios dos capítulos do livro didático e exercícios mandados fazer em casa.

RESOLVER os exercícios ao final de cada capítulo do livro e revisar atividades feitas em sala.

REFAZER os exercícios e AP's.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta, corretivo líquido e dicionário.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Anáfora e catáfora (Coesão e coerência)	Compreender os vários recursos gramaticais, lexicais e semânticos que asseguram a continuidade e a informatividade dos textos exige conhecimento das classes gramaticais e das articulações coesivas formais. Isso foi visto em textos como o da página 107 do LD, entre outros.	Fichas de aula e livro didático, particularmente os textos do capítulo 7. Anotações no caderno da disciplina.
Aspectos semânticos discursivos das orações reduzidas e desenvolvidas.	Reconhecer a estrutura de parágrafos das redações e como as orações se articulam neles. Também entender as relações de sentido fornecidas pelas orações.	Livro didático do 3º ano, especialmente as páginas estudadas em sala e as anotações no caderno. Estudo das orações nos capítulos 18, 19 e 20.
Subentendidos Intencionalidade discursiva Pressupostos	Muitas vezes, as informações não estão materialmente expressas. É preciso um bom cabedal de estudo para descobrir e provar as informações subentendidas por meio da leitura de imagens e de recursos sintáticos, ambiguidade, pressupostos e inferências.	Recorrer aos capítulos 22, 25, 26 do livro didático, bem como às notas de aula entregues no início deste segundo semestre. Revisar as teorias dadas em sala e postas no caderno da disciplina.

Nome / Ass: 

Prof. Renan