

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
22 DE OUTUBRO DE 2017

INSTRUÇÕES:

- A duração desta prova é de 180 minutos (03 horas) para responder a todas as questões de múltipla escolha, elaborar a redação e preencher o cartão de respostas.
- Verifique se você recebeu 02 (dois) cadernos. O primeiro contendo 20 questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20, impressos nas páginas de 01 a 09, mais a proposta da Redação, na página 10; e outro contendo a folha de rascunho da redação e a folha definitiva da redação.
- Caso você verifique a **falta de folhas** ou a **troca na sequência de questões**, solicite ao fiscal a troca imediata do caderno de questões.
- Para cada item de múltipla escolha, existe apenas **UMA** resposta correta.
- Escreva o rascunho e a sua redação nas folhas destinadas a cada um deles. **O RASCUNHO NÃO SERÁ CONSIDERADO PARA A CORREÇÃO.**
- Você deve identificar-se **APENAS** nos lugares destinados. A assinatura ou o nome do candidato escrito em lugar diferente anulará o cartão resposta e/ou a redação e será causa de desclassificação.
- Ao término da prova, levante a mão, entregue ao fiscal seu cartão de respostas e o segundo caderno, contendo a folha de rascunho da redação e a folha de redação.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

TEXTO I:

Identidade

Às vezes nem eu mesmo sei quem sou.
Às vezes sou "o meu queridinho"
Às vezes sou "moleque malcriado".
Para mim tem vezes que eu sou rei.

Herói voador,
Coubói lutador,
Jogador campeão,
Às vezes sou pulga,
Sou mosca também,
Que voa e se esconde
De medo e vergonha.

Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
Peito de aço, goleador!
Mas o que importa
O que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
Eu sou eu,
Sou assim,
Sou menino.



BANDEIRA, Pedro. Cavalegando e arco-lis.
10. ed. São Paulo: Moderna, 1984.

http://2.bp.blogspot.com/-USv-RsPgvvE/TaeZQoT8xZI/AAAAAAAAA1w/rIAoPu_ccuw/s1600/13+poema+menino.JPG-acesso 25/09/17)

ITEM 01. Sobre a personagem do Texto I, podemos afirmar que ele...

- A. não sabe quem é, pois ele está sempre mudando de ideia.
- B. é mágico, já que ele pode se transformar em várias pessoas diferentes.
- C. , quando crescer, quer ser jogador ou quem sabe piloto.
- D. é criança, porque tudo o que ele quer ser ele é.
- E. está enfrentando uma crise de identidade.

ITEM 02. Com base no texto I, observando os versos "Que voa e se esconde / De medo e vergonha.", (2ª estrofe) qual a causa possível desta atitude.

- A. Fez algo de errado e tem medo de repreensão.
- B. Mosca e pulga são animais medrosos por natureza.
- C. As pessoas poderiam matá-lo por ser pequeno demais.
- D. É proibido querer ser uma pulga ou uma mosca.
- E. É vergonhoso querer ser uma pulga ou uma mosca.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 03. Há, no texto I, a repetição intencional de palavras e de expressões, que evidenciam a intenção de:

- A. induzir o leitor a seguir a cadência dos versos.
- B. provocar humor.
- C. mostrar que criança é indecisa.
- D. mostrar a imaginação da criança.
- E. mostrar que criança fala errado.

TEXTO II:

Gente tem sobrenome
TOQUINHO, no clássico Canção de todas as crianças.

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Todos brinquedos têm nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim.

https://c1.staticflickr.com/4/3127/2310783230_0dd048ae12.jpg – acesso 25/09/17)

ITEM 04. “Mas a gente sim.”, o conectivo em negrito introduz uma oposição. Este verso utilizado ao final de cada estrofe, se opõe

- A. ao fato de gente ter sobrenome.
- B. ao fato de só as coisas terem nome.
- C. a doces, brinquedos, flores e coisas.
- D. a todas as coisas terem sobrenome apenas.
- E. ao fato de todas as coisas terem apenas nome.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

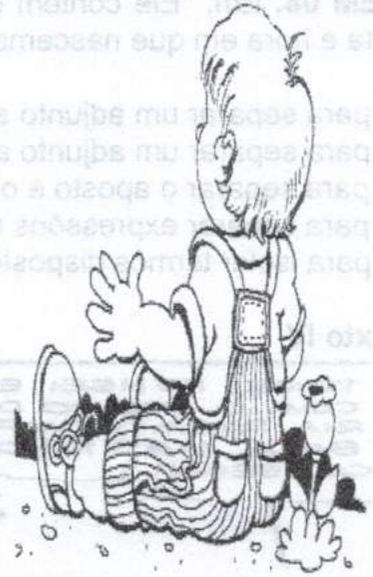
TEXTO III: Eu sou único

Você tem um nome e um sobrenome que o identificam.

Esse nome é registrado em cartório, que é um lugar onde guardam documentos importantes.

Ao sermos registrados no cartório recebemos o nosso primeiro documento, que se chama Registro Civil ou Certidão de Nascimento.

Ele contém dados importantes da nossa vida como: nome, sobrenome, local, data e hora em que nascemos, o nome de nossos pais e avós.



(http://2.bp.blogspot.com/-S_mce3K2OSw/TVV1uxQw6I/AAAAAAAAA1PI/a2wruOgg71U/s1600/texto+eu+sou+unico.JPG) – acesso 25/09/17

ITEM 05. Leia as afirmativas abaixo e marque a única alternativa **CORRETA**.

1. Os textos I, II e III possuem uma certa semelhança de assunto.
2. Os textos I e III são poéticos.
3. Apenas o texto I tem como tema a identificação.
4. Apenas o texto II é uma cantiga de roda.
5. Os textos II e III têm como tema central o sobrenome.

- A. Apenas a afirmativa 1 está correta.
B. Apenas a afirmativa 2 está correta.
C. Apenas a afirmativa 3 está correta.
D. Apenas as afirmativas 2 e 4 estão corretas.
E. Apenas as afirmativas 3 e 5 estão corretas.



ITEM 06. Com base no texto III, marque a afirmativa **CORRETA**.

- A. "Importante" é um atributo associado ao cartório.
B. Registro Civil e Certidão de Nascimento são nossos primeiros documentos.
C. Nosso nome e sobrenome nos identificam.
D. O cartório é o responsável por nossa identidade, sem ele não saberíamos quem somos.
E. Apenas nome e sobrenome são dados importantes.

ITEM 07. Tanto o texto II quanto o texto III expressam que nosso sobrenome é importante para nós, porém não da mesma forma. Isso se dá porque

- A. os textos II e III possuem títulos diferentes.
B. os textos II e III são de intenções diferentes.
C. os textos II e III têm a mesma finalidade.
D. o texto II nos compara com coisas, e o texto III, com o cartório.
E. o texto III diz que o cartório nos dá nosso sobrenome.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 08. Em, “Ele contém dados importantes da nossa vida como: nome, sobrenome, local, data e hora em que nascemos, o nome dos nossos pais e avós.”, as vírgulas foram utilizadas

- A. para separar um adjunto adverbial antecipado.
- B. para separar um adjunto adverbial intercalado.
- C. para separar o aposto e o vocativo.
- D. para separar expressões explicativas.
- E. para isolar termos dispostos em enumeração.

Texto IV



<https://www.google.com.br/search?biv=1440&bih=794&tbn=isch&sa=1&q=textos+para+interpreta%C3%A7%C3%A3o+sobre+direito&aq=interpret%C3%A7%C3%A3o+sobre+direito> - acesso 25/09/17

ITEM 09. No primeiro quadrinho do texto IV, Mafalda devolve o troco que pensara em ficar para comprar bala. Qual foi a causa desta atitude?

- A. Porque não quis mais comprar bala.
- B. Porque não tinha bala.
- C. Porque não conseguiu mentir.
- D. Porque comprar bala é errado.
- E. Porque a mãe dela notou a falta do dinheiro.

ITEM 10. No texto IV, Mafalda atribui à palavra “inquilino” um novo significado. Marque a alternativa que apresenta um sinônimo mais adequado ao sentido dado por Mafalda.

- A. Amigo
- B. Alma
- C. Consciência
- D. Coração
- E. Vontade

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO V:



(<https://www.google.com.br/search?biw=1440&bih=745&tbn=isch&sa=1&q=calvin+e+direito+da+crian%C3%A7a&og=calvin+e+direito+da+crian%>)
– acesso em 25/09/17

ITEM 11. O texto V é uma tirinha de uma personagem muito conhecida por estar sempre se metendo em confusão. Calvin é uma criança com uma imaginação muito fértil. Nessa história Calvin faz uma proposta ao pai, mas o resultado não é o esperado, criando um clima de humor. O humor desta tirinha está em

- A. Calvin ter tentado subornar o pai.
- B. Calvin ter tentado ser subornado pelo pai.
- C. O pai de Calvin achar que ele é bom aluno.
- D. Calvin querer ganhar muito dinheiro.
- E. Calvin não ser um bom aluno.

ITEM 12. Qual o sentido da palavra “**subornar**” no terceiro quadrinho do texto V?

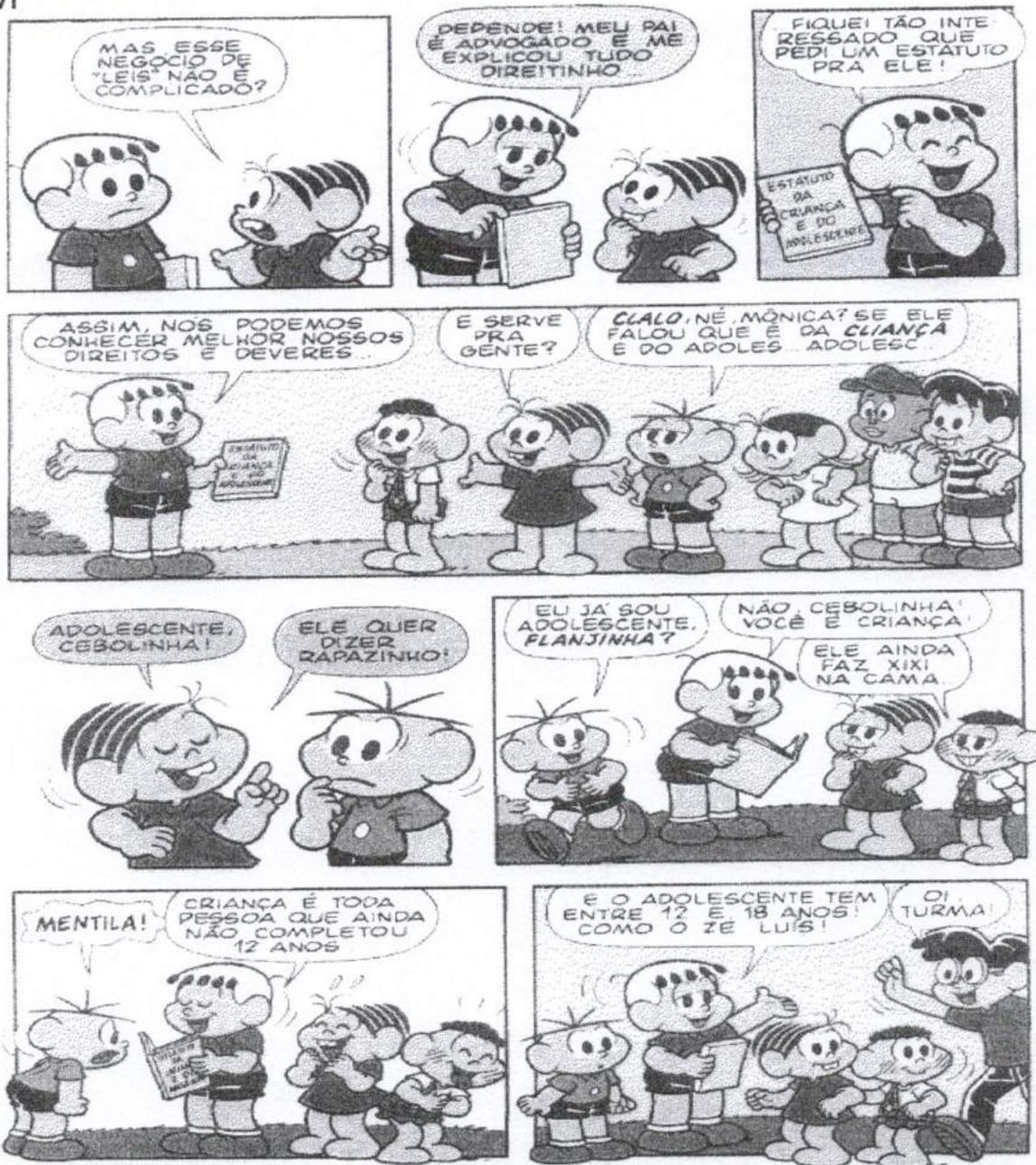
- A. Pagar para alguém a quem você devia.
- B. Comprar alguma coisa a preço justo.
- C. Pagar algo para alguém mesmo sem saber se merecia.
- D. Comprar alguma coisa a preço muito alto.
- E. Pagar para que alguém faça algo para você.

ITEM 13. Por que o pai de Calvin não concordou com a ideia do filho?

- A. Porque é dever de toda criança estudar.
- B. Porque o pai de Calvin iria gastar muito dinheiro com ele.
- C. Porque o pai de Calvin já gasta muito dinheiro com a escola.
- D. Porque Calvin estava de castigo e não merecia ganhar dinheiro.
- E. Porque Calvin iria ganhar dinheiro na moleza.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO VI



4

<https://image.slidesharecdn.com/monicaestatuto-121107111055-phpapp01/95/a-turma-da-monica-em-o-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-4-638.jpg?cb=1352286816> – acesso 25/09/17)

ITEM 14. Leia o texto VI atentamente e observe os balões que representam as falas do Cebolinha. Qual a intenção didática de grafar as palavras "CLALO", "CLIANÇA", "FLANJINHA" e "MENTILA" em negrito?

- A. Indicar que o Cebolinha está enfatizando estas palavras.
- B. Lembrar ao leitor que a palavra está grafada erradamente.
- C. Mostrar que o Cebolinha troca uma determinada letra.
- D. Ser um recurso das Histórias em Quadrinhos para representar gritos.
- E. Indicar as palavras mais importantes da história.

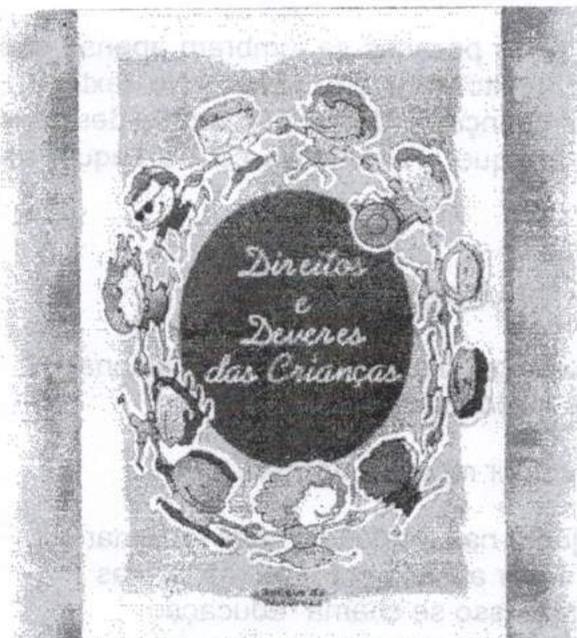


PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 15. Com relação ao texto VI, é correto afirmar que o narrador

- A. não participa da história.
- B. está em terceira pessoa.
- C. é um mero observador.
- D. está em primeira pessoa.
- E. é onisciente.

TEXTO VII (<http://dependedenosni.blogspot.com.br/2010/07/direitos-e-deveres-das-criancas-e.html>- acesso em 04/10/17- adaptado)



Direitos e Deveres das Crianças e Adolescentes

Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até doze (12) anos de idade incompletos e adolescentes aquela entre doze (12) e dezoito (18) anos de idade. (Art. 1º e 2º do ECA).

Esta cartilha pretende mostrar a você educador, cidadão, criança, adolescente, poder público, gestores e sociedade que é dever assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária independentemente da idade de cada um. [...]

DIREITOS - O que é justo conforme a lei

- *À vida e saúde.
- *Ser assistido, criado e educado por uma família.
- *À liberdade, respeito e dignidade.
- *Socializar-se com outras crianças e adolescentes.
- *À convivência familiar e comunitária.
- *À educação, cultura, esporte e lazer.
- *Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- *Ser respeitado como cidadão de direitos e deveres...

DEVERES

- *Cumprir regras e normas.
- *Respeitar ordens do pai ou responsável legal, familiares, escola, idosos e autoridades.
- *Participar da convivência familiar e comunitária.
- *Estudar e frequentar a escola.
- *Participar das atividades educacionais, culturais, esportivas e lazer.
- *Respeitar todas as pessoas independentes de raça, cor, sexo, religião ou classe social.
- *Praticar os bons costumes.
- *Conhecer os valores da escola, da família, e da sociedade.
- *Preservar os espaços públicos e meio ambientes.
- *Ajudar nas tarefas de casa (arrumar seu quarto, secar a louça entre outras tarefas domésticas isso se chama "educação doméstica")...



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 16. O texto VII apresenta o mesmo tema do texto VI, contudo aquele expressa fortemente a finalidade de:

- A. emocionar o leitor quanto os direitos e deveres das crianças e adolescentes.
- B. informar sobre o dever da sociedade diante das crianças e adolescentes.
- C. denunciar o fato de que os direitos das crianças não estão sendo respeitados.
- D. refletir sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes.
- E. descrever como as crianças e adolescentes devem se comportar.

ITEM 17. Na maioria das vezes quando se fala do ECA, as pessoas se lembram apenas dos direitos das crianças e adolescentes. Entretanto todo direito gera um dever. No texto VII, encontramos apenas alguns dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes descritos no ECA. Relacione os direitos e os deveres abaixo e marque a alternativa com a sequência correta.

DIREITOS

DEVERES

- | | |
|---|--|
| () À convivência familiar e comunitária. | (1) Participar das atividades educacionais, culturais, esportivas e lazer. |
| () À educação, cultura, esporte e lazer. | (2) Cumprir regras e normas. |
| () Ser respeitado como cidadão de direitos e deveres. | (3) Ajudar nas tarefas de casa (arrumar seu quarto, secar a louça entre outras tarefas domésticas isso se chama "educação doméstica"). |
| () Ser assistido, criado e educado por uma família. | (4) Participar da convivência familiar e comunitária. |
| () Igualdade de condições para acesso e permanência na escola. | (5) Estudar e frequentar a escola. |

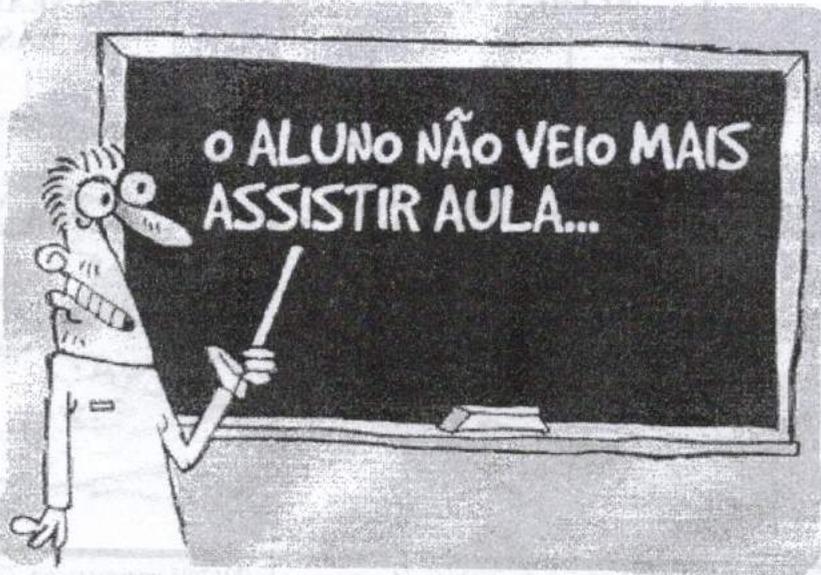
- A. 4, 1, 2, 3, 5
- B. 3, 1, 2, 5, 4
- C. 3, 5, 1, 2, 4
- D. 4, 1, 3, 2, 5
- E. 4, 2, 1, 5, 3

ITEM 18. O texto VII é um extrato de uma cartilha elaborada com base no ECA e sua capa está servindo de ilustração. Qual das alternativas abaixo descreve melhor a relação entre a capa da cartilha e seu conteúdo.

- A. Respeitar ordens do pai ou responsável legal, familiares, escola, idosos e autoridades.
- B. Participar da convivência familiar e comunitária.
- C. Respeitar todas as pessoas independentes de raça, cor, sexo, religião ou classe social.
- D. Conhecer os valores da escola, da família, e da sociedade.
- E. Ajudar nas tarefas de casa (arrumar seu quarto, secar a louça entre outras tarefas domésticas isso se chama "educação doméstica").

TEXTO VIII

ONDE ESTÁ O SUJEITO?



(<http://1.bp.blogspot.com/3BBEwu331A/TxRmzYαYBNI/AAAAAAAAANG/WKxZdstUmJM/s1600/CHARGE-27.05.png> - acesso 04/10/17)

ITEM 19. O texto VIII caracteriza-se por ser ilustração, que, por meio da caricatura, satiriza um acontecimento atual com um ou mais personagens envolvidos. Portanto, podemos dizer que o texto VIII é

- A. um poema.
- B. uma HQ.
- C. uma narrativa.
- D. uma charge.
- E. uma fábula.

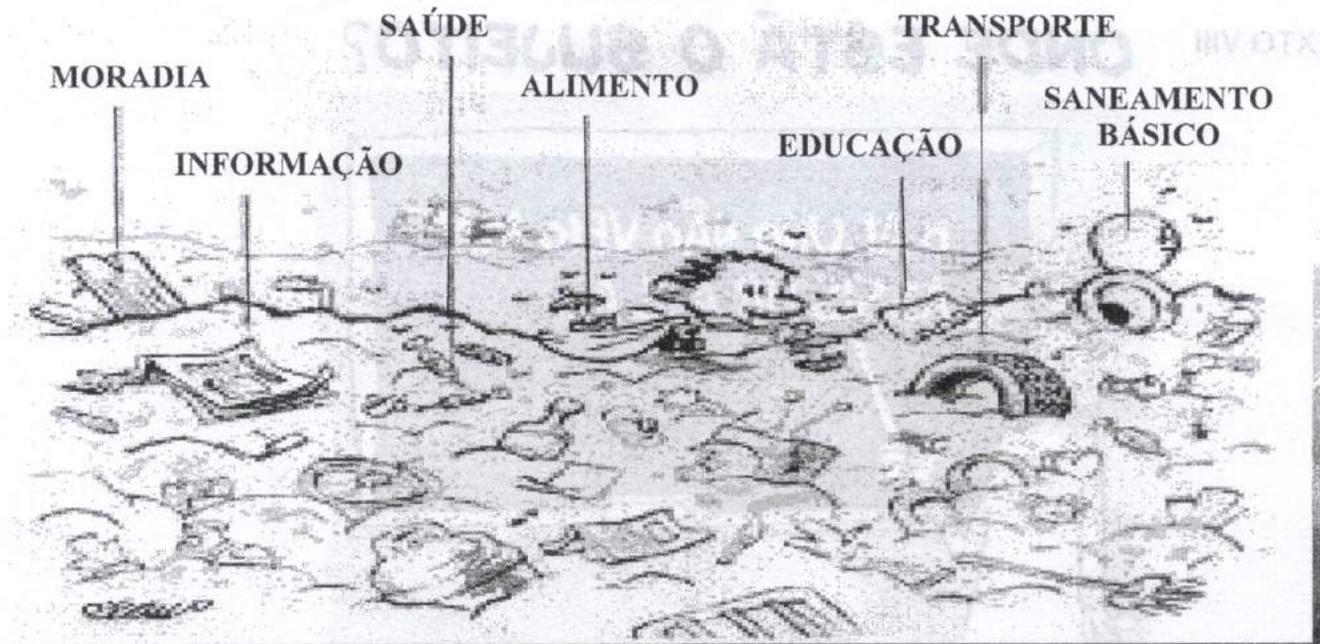
ITEM 20. Levando-se em conta a definição expressa no item 19, no texto VIII, “Onde está o sujeito?” é uma pergunta

- A. do professor para os alunos, pois a figura representa uma aula de português.
- B. que critica a evasão escolar.
- C. do professor, que é uma personagem, para o leitor.
- D. que possui como resposta o termo “o aluno”.
- E. que satiriza a figura do professor.

FIM DA 1ª PARTE

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE



(http://sugestoesdeatividades.blogspot.com.br/2012/05/interpretacao_7782.html-adaptado)

Observe o desenho acima, no qual uma criança se encontra em um lixão. Podemos ver que ela está rodeada de resto de construção, jornal, seringas, frutas roídas, folhas de caderno, pneu e vaso sanitário. Esta charge faz uma crítica social direta.

Agora, escreva uma história narrativa, em 3ª pessoa, tendo como base o texto VII e o desenho. Não se esqueça de dar nomes às personagens, do clímax e do desfecho de sua história.

Instruções para produção textual

- a) O texto deve ser original e escrito em 3ª pessoa
- b) O texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas;
- c) O texto deve ter um título coerente;
- d) O texto deve redigido conforme à norma culta da Língua Portuguesa;
- e) A letra deve ser legível, e as margens, respeitadas;
- f) A FOLHA DE RASCUNHO deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova, porém não será corrigida;
- g) Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO distribuída junto com a prova, para escrever a sua redação definitiva;
- h) Identifique a folha de redação definitiva no local próprio, na parte inferior. A identificação em qualquer outro lugar será causa de desclassificação.
- i) Caso o texto não atenda aos itens anteriores, será atribuída nota **0,0** (zero) na redação.

BOA PROVA