

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
25 DE NOVEMBRO DE 2018

INSTRUÇÕES:

- A duração desta prova é de 180 minutos (03 horas) para responder a todas as questões de múltipla escolha, elaborar a redação na **FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA** e preencher o **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Verifique se você recebeu 01 (um) caderno contendo 20 questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20, impressos nas páginas de 01 a 11, mais a proposta da Redação, nas páginas 12 e 13 e a folha de rascunho da redação.
- Caso você verifique a **falta de folhas** ou a **troca na sequência de questões**, solicite ao fiscal a troca imediata do caderno de questões.
- Para cada item de múltipla escolha, existe apenas **UMA** resposta correta.
- Escreva o rascunho e a sua redação nas folhas destinadas a cada um deles. **O RASCUNHO NÃO SERÁ CONSIDERADO PARA A CORREÇÃO**, mas terá que ser devolvido.
- Você deve identificar-se **APENAS** nos lugares destinados para isso. A assinatura ou o nome do candidato escrito em **LUGAR DIFERENTE** do previsto **ANULARÁ** o cartão de resposta e/ou a redação e será **CAUSA DE DESCLASSIFICAÇÃO**.
- Ao término da prova, levante a mão, entregue ao fiscal seu cartão de resposta, a folha de redação definitiva e a folha de rascunho da redação.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

TEXTO 1

Importância da leitura

Além de aumentar o conhecimento, o hábito da leitura aprimora o vocabulário e ajuda na construção textual.



A melhor forma de obter conhecimento é cercar-se de bons livros

Um dos grandes desafios dos professores da educação básica é ensinar a leitura para os alunos, mas ensinar não só a decifrar códigos, mas também a ter o hábito de ler. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.

Um ato de grande importância para a aprendizagem do ser humano, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita. O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento. Dessa forma, a apreciação de uma obra literária é uma aliada na hora de elaborar uma redação.

A leitura também pode ser uma opção para as férias, pois é uma ótima técnica para memorização de conteúdos. Assim, o aluno continua em contato com a escola, mesmo não indo às aulas.

O hábito da leitura pode também funcionar como um exercício de fixação, pois boa parte dos assuntos estudados na escola é ensinada apenas na teoria. Além disso, durante a leitura, é possível notar faces diferentes de um mesmo assunto, descobrindo um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas.

Criar o hábito

É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro, no entanto, é tudo uma questão de hábito, de transformar a leitura em prazer. Vale lembrar que, além dos livros didáticos, previstos em diversas etapas dos estudos, é importante buscar outras obras de interesse, independentes do conteúdo.

Por isso, mesmo cumprindo o cronograma escolar ou lendo as obras para o vestibular, por exemplo, os estudantes podem dedicar-se a leituras descompromissadas, fazendo das



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

férias tempo propício para isso. Poesias, romances, epopeias, vale tudo quando a intenção é viajar pelas páginas de uma obra literária. Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.

O hábito da leitura deve ser estimulado ainda na infância para que o indivíduo aprenda desde pequeno que ler é algo importante e, acima de tudo, prazeroso. Uma leitura realizada com prazer desenvolve a imaginação, a escuta atenta e a linguagem das crianças.

(Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/ferias/a-importancia-leitura.htm>> Acesso em 01/10/2018. ADAPTADO)

ITEM 01. Após a leitura do TEXTO 1, é possível concluir que o texto foi escrito com a finalidade de

- A. () apresentar a importância dos livros de literatura na infância.
- B. () revelar que o hábito da leitura ajuda na construção do vocabulário.
- C. () incentivar a leitura nas férias escolares.
- D. () mostrar os benefícios da leitura em diversas situações.
- E. () salientar a importância dos pais e dos professores na criação do hábito de ler.

ITEM 02. De acordo com as ideias expressas no TEXTO 1 e, analisando o fragmento, *“Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.”*, percebe-se sobre a sentença em destaque que

- A. () dificulta a prática da leitura dos alunos.
- B. () serve como aliado para o desenvolvimento do hábito da leitura.
- C. () não atrapalha a leitura, pois os alunos ainda leem.
- D. () é benéfico para o desenvolvimento da leitura, pois os alunos leem no celular.
- E. () é positivo para a prática da leitura, pois as tecnologias do mundo moderno servem para auxiliar nas atividades escolares.

ITEM 03. Em relação ao uso da vírgula no TEXTO 1, marque a alternativa em que ela foi empregada para isolar uma expressão explicativa.

- A. () “Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno (...)”
- B. () “(...) mesmo cumprindo o cronograma escolar ou lendo as obras para o vestibular, por exemplo, os estudantes podem dedicar-se a leituras descompromissadas.”
- C. () “(...) durante a leitura, é possível notar faces diferentes de um mesmo assunto (...)”
- D. () “É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro, no entanto, é tudo uma questão de hábito (...)”
- E. () “Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.”

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 2

PEANUTS

CHARLES M. SCHULZ



(Disponível em < <https://www.google.com.br/search?q=tirinha+peanuts> > Acesso em 01/10/2018)

ITEM 04. No quinto balão do TEXTO 2, a palavra destacada em “Suponho que todos lemos aquilo que parece nos interessar mais, não?” poderia ser substituída, no contexto, sem alterar o sentido em todas as alternativas, exceto em:

- A. () Acredito.
- B. () Duvido.
- C. () Penso.
- D. () Imagino.
- E. () Acho.

ITEM 05. Observando os TEXTOS 1 e 2, qual alternativa melhor representa a relação entre os dois textos?

- A. () “(...) o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.”
- B. () “É comum algumas pessoas dizerem que não têm paciência para ler um livro.”
- C. () “a apreciação de uma obra literária é uma aliada na hora de elaborar uma redação”.
- D. () “A leitura também pode ser uma opção para as férias, pois é uma ótima técnica para memorização de conteúdos.”
- E. () “Poesias, romances, epopeias, vale tudo quando a intenção é viajar pelas páginas de uma obra literária. Jornais, revistas e periódicos também são ótimos aliados de leitores assíduos.”



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 3



(Disponível em: < <https://www.google.com.br/search?q=tirinha+armandinho>> Acesso em 01/10/2018.)

ITEM 06. No primeiro quadrinho do TEXTO 3, em “Meu pai vive me dando livros de presente!” o menino emprega o verbo destacado para exprimir um fato

- A. () que aconteceu e nunca voltou a se repetir.
- B. () que raramente acontece.
- C. () que acontece com frequência.
- D. () que acontece no imaginário.
- E. () que acontece apenas no presente e que nunca aconteceu no passado.

ITEM 07. Ao ler o TEXTO 3, o humor presente evidencia-se na(s) fala(s)

- A. () do menino no terceiro quadrinho.
- B. () do menino no primeiro quadrinho.
- C. () do menino no segundo quadrinho.
- D. () da menina no terceiro quadrinho.
- E. () do menino em todos os quadrinhos.

ITEM 08. Observando o contexto do TEXTO 3, a fala do menino no segundo quadrinho, “ELE DIZ QUE NOS DEIXAM MAIS SÁBIOS...”, concorda com os argumentos presentes no TEXTO 1, exceto o exposto na alternativa

- A. () “(...) é tudo uma questão de hábito, de transformar a leitura em prazer.”
- B. () “Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação.”
- C. () “(...) a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.”
- D. () “O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento.”
- E. () “A melhor forma de obter conhecimento é cercar-se de bons livros.”

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 4



No mundo dos livros de história

Findo o dia, a luz acesa,
meus pais, ao redor da mesa,
conversam bem à vontade,
mas nunca brincam de nada.

Pego brinquedo e rastejo,
sobre o muro que mal vejo,
e agora vou pra floresta,
longe do sofá à beça.

Noite escura, não vão ver
onde posso me esconder.
vou ser, até ir dormir,
herói dos livros que li.

Desertos, mares e montes,
minhas solidões brilhantes.
à beira-rio vão surgir
leões pra beber e rugir.

Olhando longe eu avisto
um bando. Vou correr risco.
sou índio à espreita da relva,
não vão ver quem observa.

Quanto Tetê me chamar
pra voltar, transponho o mar,
cabeça cheia de história,
livros que sei de memória.

STEVENSON, Robert Louis. Trad. Lígia Cademartori. *Jardim de versos*. São Paulo: FTD, 2012, p. 40 e 41.

ITEM 09. O eu-lírico do poema (TEXTO 4) vive aventuras no mundo dos livros de história. Porém, há uma palavra no texto, a qual revela que ele sai escondido dos pais. Qual palavra é essa?

- A. () findo (primeira estrofe)
- B. () brincam (primeira estrofe)
- C. () pego (segunda estrofe)
- D. () rastejo (segunda estrofe)
- E. () vou (segunda estrofe)



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 10. Ao ler o poema (TEXTO 4), observa-se o que a leitura de um livro de história desperta em uma criança. O que se evidencia no poema, comparando com o que é apresentado no último parágrafo do TEXTO 1, é

- A. () o prazer.
- B. () a escrita.
- C. () a linguagem.
- D. () a escuta atenta.
- E. () a imaginação.

TEXTO 5



(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinha+armandinho>> Acesso em 01/10/2018.ADAPTADO)

ITEM 11. A estrofe do TEXTO 4 que melhor representa a linguagem verbal do primeiro quadrinho do TEXTO 5 é a

- A. () primeira.
- B. () segunda.
- C. () terceira
- D. () quarta.
- E. () quinta.

ITEM 12. De acordo com o TEXTO 5, é possível afirmar que

- A. () não há a presença de narrador no texto, apenas diálogos em discurso direto.
- B. () há um narrador que não faz parte da história.
- C. () há um narrador que faz parte da história.
- D. () o narrador é o bibliotecário.
- E. () o narrador é o sapo.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 13. O emprego dos termos “distantes”, “novos”, “diferentes”, no primeiro quadrinho do TEXTO 5, revela

- A. () circunstâncias que pouco acrescentam ao sentido das palavras a que se referem.
- B. () lugares em que os livros estão.
- C. () ações a serem realizadas pelo leitor.
- D. () circunstâncias a que o leitor é levado por meio da leitura.
- E. () características que atraem a curiosidade o leitor.

TEXTO 6

**THEO &
MINIMUNDO**
CARTOONISTY



OPINIAO.BLOGSPOT.COM

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinha+theo+e+o+minimundo>> Acesso em 01/10/2018.)

ITEM 14. No TEXTO 6, há críticas implícitas

- 1. à falta de interesse pela leitura.
- 2. à importância que as pessoas dão para as aparências nas redes sociais.
- 3. ao uso do facebook.
- 4. aos livros empoeirados.
- 5. ao uso excessivo das redes sociais.

Marque a única alternativa correta:

- A. () Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 estão corretas.
- B. () Apenas as afirmativas 2 e 4 estão corretas.
- C. () Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 estão corretas.
- D. () Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- E. () Apenas as afirmativas 3 e 4 estão corretas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 7

Dia Nacional do Livro Infantil



Arievaldo Viana

Nessa data tão marcante
Dia 18 de abril
Todo o Brasil comemora
Dia do Livro Infantil
Pois nesse dia tão grato
Nasceu Monteiro Lobato
Grande escritor do Brasil.

José Monteiro Lobato
Nasceu lá em Taubaté
No Vale do Paraíba
Onde viceja o café
Foi um garoto eloquente
Travesso e inteligente,
Tornou-se um homem de fé.

Fé na cultura e na força
Dessa pátria brasileira,
E fez da Literatura
Sua paixão verdadeira
Para a criança escreveu
E o Brasil conheceu
Uma obra de primeira.

Tia Anastácia, Visconde,
Emília, Tio Barnabé,
Cuca, Saci e Pedrinho
São personagens amados
Que sempre serão lembrados
Com gratidão e carinho.

Os seus livros infantis
Têm mais graça e poesia
Falam de história, gramática,
Ciência e astronomia
No meio das brincadeiras
Há lições bem verdadeiras
De pura filosofia.

Dizia que um país
Para ser grande nação
Se faz com homens e livros
Eis uma sábia lição
E que a nossa criança
Para ter mais esperança
Precisa de EDUCAÇÃO.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 15. Observe o fragmento retirado do TEXTO 7:

*Os seus livros infantis
Têm mais graça e poesia
Falam de história, gramática,
Ciência e astronomia
No meio das brincadeiras
Há lições bem verdadeiras
De pura filosofia.*

Levando em conta o contexto e as informações sobre os livros de Monteiro Lobato, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- A. () Seus livros fazem o leitor refletir sobre vários assuntos.
- B. () Seus livros desenvolvem a imaginação das crianças.
- C. () Seus livros proporcionam uma leitura prazerosa.
- D. () Seus livros aprimoram o vocabulário do leitor.
- E. () Seus livros trazem o ensino formal de história, gramática, ciência e astronomia.

ITEM 16. No TEXTO 7, o fragmento “Dizia que um país / Para ser grande nação / Se faz com homens e livros” revela que Monteiro Lobato acreditava

1. que apenas os livros poderiam promover o desenvolvimento de um país.
2. que os homens, mas principalmente os livros, fariam de um país uma grande nação.
3. no poder transformador da leitura para o desenvolvimento de um país.
4. que os homens (exceto mulheres) e livros promoveriam uma grande nação.

Marque a única alternativa correta:

- A. () Apenas a afirmativa 1 está correta.
- B. () Apenas a afirmativa 2 está correta.
- C. () Apenas a afirmativa 3 está correta.
- D. () Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- E. () Apenas as afirmativas 3 e 4 estão corretas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEXTO 8



(Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com>> Acesso em 25/10/2018)

ITEM 17. A partir da leitura do TEXTO 8, pode-se inferir que a leitura

- A. () não provocou mudanças nas opiniões da personagem.
- B. () não influenciou na vida da personagem.
- C. () do livro não foi importante para a personagem.
- D. () não foi prazerosa para a personagem.
- E. () provocou mudanças nas reflexões da personagem.

TEXTO 9



(Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com>> Acesso em 25/10/2018)



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM 18. As reticências na fala do primeiro quadrinho do TEXTO 9 indicam

- A. () uma interrupção na fala do personagem.
- B. () uma ironia.
- C. () um realce de uma palavra.
- D. () um prolongamento da fala.
- E. () um suspense.

ITEM 19. As aspas na fala do primeiro quadrinho do TEXTO 9 indicam

- A. () um realce de uma frase.
- B. () um texto de outro autor.
- C. () uma fala da mãe do Cascão.
- D. () um nome de um livro.
- E. () um texto estrangeiro.

ITEM 20. No último quadrinho do TEXTO 9, há uma estrutura de um texto do tipo injuntivo do gênero

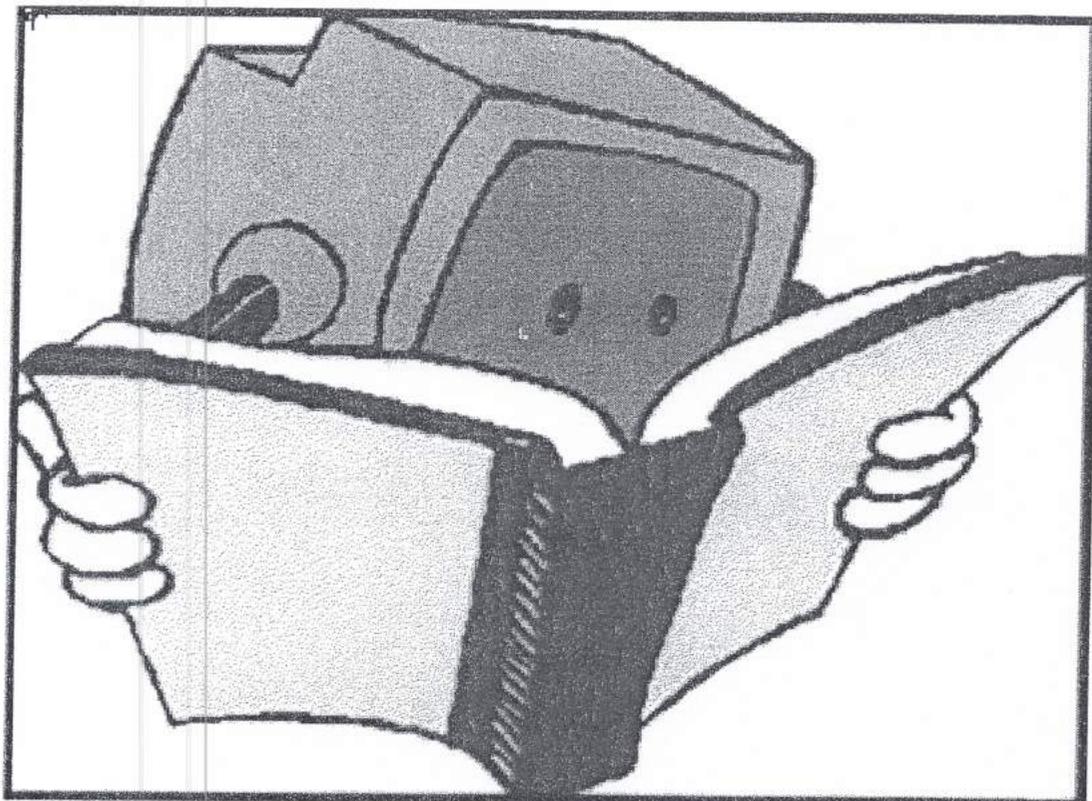
- A. () Tirinha.
- B. () Manual de instrução.
- C. () Receita.
- D. () Autoajuda.
- E. () HQ.

FIM DA 1ª PARTE

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE

FIGURA I



(Disponível em < <http://googlesearch> > Acesso em 07nov2018)

FRAGMENTO I

“(...) As tecnologias de informação e comunicação na internet disponibilizam o acervo de bibliotecas digitais e virtuais, expandindo, dessa forma, os limites do ensino e da pesquisa. (...)”

(Disponível em < <http://pedagogiaaopedaleta.com> > Acesso em 07nov2018)

Analise a **FIGURA I** e o **FRAGMENTO I** acima, os quais apresentam uma relação entre as tecnologias e os livros.

Agora, elabore uma fábula a qual incentive a prática da leitura, aliando os livros aos avanços tecnológicos. Imagine que sua produção textual será exposta na escola com a finalidade de incentivar a leitura, mostrando o “bom relacionamento” entre livros e tecnologias.

Leia as “Instruções para produção textual” a seguir antes de começar a escrever seu texto.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instruções para produção textual

- a. O texto deve ser original, respeitando a estrutura do gênero solicitado;
- b. O texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas;
- c. O texto deve ter um título coerente;
- d. O texto deve ser redigido conforme a norma culta da Língua Portuguesa;
- e. A letra deve ser legível, e as margens, respeitadas;
- f. A **FOLHA DE RASCUNHO** deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova, porém não será corrigida.
- g. Utilize a **FOLHA DE REDAÇÃO** distribuída junto com a prova, para escrever a sua redação definitiva;
- h. Identifique a folha de redação definitiva no local próprio, na parte inferior. A identificação em qualquer outro lugar será causa de **desclassificação**.
- i. Caso o texto não atenda ao tema proposto, será atribuída nota **0,0** (zero) na redação.

BOA PROVA